

Представление материалов и заявок до 7 января 2019 года

Материалы для публикации и заявка участника семинара высылаются при электронной регистрации по ссылке

http://conf.barsu.by/index.php?view=registration_statii&razdel=registraciya1&id=registraciya1

Имя файла должно включать фамилию и инициалы автора, город, номер научного направления:
Фамилия_И.О._Город_№

Материалы, не соответствующие направлениям семинара, правилам оформления или присланные позднее установленного срока, не рассматриваются и не возвращаются. Сборник материалов будет размещен в архиве открытого доступа (репозитории) БарГУ. Издание сборника запланировано *до начала работы семинара*: печатный экземпляр – для очной формы участия, электронный (PDF) экземпляр – для заочной и дистанционной формы участия.

Приглашения на семинар и реквизиты для оплаты организационного взноса будут высланы на адрес [электронной почты автора](mailto:kafedra-do@mail.ru) после рассмотрения заявок и научного рецензирования представленных материалов после 1 февраля 2019 года. Взнос за участие в семинаре (издательские и организационные расходы) оплачивается [после получения уведомления](mailto:kafedra-do@mail.ru) по указанным в нём реквизитам. Ксерокопию (фото, скан) оплаты необходимо будет выслать на адрес электронной почты оргкомитета kafedra-do@mail.ru до 1 марта 2019 года.

Проезд, питание и проживание участников семинара за счет командирующих организаций.

Контакты:

+375 29 727-74-18 (МТС, Viber); +375 29 174-44-54 (Velcom) — **Дубешко Наталья Григорьевна**, ответственный редактор;

р. тел. 8-(0163)-48-74-10 — **Красовская Оксана Григорьевна**, технический редактор.

адрес: 225 401 ул. Парковая, 62, корп. 1, ауд. 303 г. Барановичи Брестской обл., Республика Беларусь

e-mail: kafedra-do@mail.ru

Возможные формы участия:

Очная:

- выступление с докладом на пленарном заседании (15–20 минут) — *печатный* экземпляр сборника;
- выступление с докладом на заседании секции (до 10 минут) — *печатный* экземпляр сборника;
- участие в дискуссии на заседании секции — *печатный* экземпляр сборника.

Дистанционная форма:

- выступление с докладом на пленарном заседании (15–20 минут) — *электронный* вариант сборника (PDF);
- выступление с докладом на заседании секции (до 10 минут) — *электронный* вариант сборника (PDF);
- участие в дискуссии на заседании секции — *электронный* вариант сборника (PDF).

Заочная:

- только публикация — *электронный* вариант сборника (PDF).

Официальные языки семинара:

русский, белорусский, английский



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ТЕХНОЛОГИЙ

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

**X Международный
научно-практический семинар**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

28 марта 2019 года



**Барановичи
Республика Беларусь**

Дорогие друзья!

Приглашаем Вас принять участие в работе **X Международного научно-практического семинара «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы»**, который состоится **28 марта 2019 года** на базе кафедры дошкольного образования и технологий факультета педагогики и психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет»

Научные направления работы семинара:

1. Управление качеством дошкольного образования.
2. Организация образовательного процесса в учреждении дошкольного образования.
3. Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста.
4. Перспективы развития специального и инклюзивного образования на уровне дошкольного образования.
5. Организация здоровьесбережения и безопасной жизнедеятельности детей раннего и дошкольного возраста.
6. Профессиональное, высшее, послевузовское и дополнительное образование взрослых в области дошкольного образования.

Требования к оформлению материалов

Объём статьи: 2 полные страницы формата А 4. Абзацный отступ — 10 мм; отступ для левого поля — 19 мм, верхнего — 20 мм, правого — 22 мм, нижнего — 24 мм. Шрифт «Times New Roman»; шрифт вспомогательного текста **8 п.** (УДК, сведения об авторе, аннотация, список цитируемых источников); основного текста — **10 п.**, межстрочный интервал **одинарный**. Ориентация страниц — книжная; использование автоматических концевых и обычных сносок в статье не допускается; использование переносов не допускается.

УДК — обязательно! (указывается слева).

Сведения об авторах помещают перед заглавием статьи по центру. Включают:

- **инициалы и фамилия** (приводят в именительном падеже, полужирное начертание, шрифт 8 п.);
- *учёное звание, учёная степень* (приводят в именительном падеже в полной форме светлого начертания, курсив, шрифт 8 п.);
- *место работы* (наименование учреждения или организации в полной форме, населённого пункта, курсив, шрифт 8 п.);
- *наименование страны* (указывается для иностранных граждан).

ЗАГЛАВИЕ — помещают по центру перед текстом (прописные буквы, полужирное начертание, шрифт 10п.).

В основном тексте рисунки и таблицы не допускаются. Выравнивание по ширине, полужирное начертание, шрифт 10 п.:

Введение (актуальность исследования, проблематика, научная новизна, цель и задачи исследования), **Основная часть** (методология и методы исследования, результаты и их обсуждение), **Заключение** (выводы).

Список цитируемых источников — после текста по центру.

Перечень источников нумеруется в порядке появления ссылок в статье [1, с. 30] (не в алфавитном!). Нумеровать арабскими цифрами с точкой с абзацного отступа, оформлять в полном соответствии с требованиями *СТБ 7.208-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.*

УДК 378

В. В. Иванов,*кандидат исторических наук, доцент**Учреждение образования «Барановичский государственный университет», Барановичи***ОСОБЕННОСТИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

Введение. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Основная часть. Текст текст текст текст текст текст.

Заключение. Текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст текст.

Список цитируемых источников

1. *Смолер, Е. И.* Развитие старших дошкольников в эвристической деятельности : пособие для педагогов учреждений дошкол. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. И. Смолер. — Минск : Нац. ин-т образования. — 2014. — 94 с.
2. *Ознакомление с окружающим через познавательно-практическую деятельность в группе «Фантазёры»* : пособие для педагогов дошкол. учреждений / авт.-сост. И. С. Воробей. — Мозырь : Белый Ветер. — 2004. — 53 с.

© Иванов В. В., 2018